

PROGRAMA DE FORMACIÓN - 2019
FICHA INFORMATIVA

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----|
| NOMBRE | CURSO SOBRE RELACIONES IGUALITARIAS ENTRE CHICAS Y CHICOS: MASCULINIDADES Y CONSENTIMIENTO | | PLAZAS | 20 |
| LUGAR | <p>Preinscripciones e Inscripciones: : Centro Juvenil El Rompeolas de Coslada. 91.627.82.00 (Ext. 2301) Oficina Joven de Coslada. Avenida Príncipes de España, 18. 91.627.82.00 (Ext. 2331) Realización del curso: Centro Juvenil El Rompeolas de Coslada. 91.627.82.00 (Ext. 2301)</p> | | | |
| PLAZO DE INSCRIPCIÓN | Inscripciones HASTA el 10 de junio 2019 | | | |
| FECHAS Y HORARIOS | Miércoles 12 de 17.30 a 20:00 Viernes 14 17.30 a 20:00 | PRECIO | GRATUITO | |
| | | DURACIÓN | 5 HORAS | |
| REQUISITOS | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Edad: de 15 años 18 años | | | |
| DOCUMENTACIÓN A APORTAR: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotocopia del D.N.I. | | | |

El taller se desarrolla en 2 días, cada día hay una sesión pensada para chicas y otra pensada para chicos. El primer día el grupo de chicas aborda masculinidades mientras que el de chicos consentimiento y el segundo día, las chicas trabajan consentimiento y los chicos masculinidades. Al final nos juntaremos los dos grupos y debatiremos sobre lo que hemos trabajado.

OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso tiene como objetivo general abordar el consentimiento en las relaciones y la construcción de la masculinidad para seguir avanzando en la facilitación de unas relaciones más igualitarias y satisfactorias entre jóvenes. Los objetivos específicos son:

- Reflexionar de forma conjunta sobre el concepto de consentimiento.
- La adquisición de estrategias para identificar nuestros deseos y nuestros límites, para aprender a comunicarlos y para respetar los deseos y los límites de las demás personas
- Colectivizar de nuestras percepciones y, voluntariamente, nuestras experiencias, para poder identificar las estructuras subyacentes
- El empoderamiento individual y colectivo, con el fin de legitimar nuestras voces.
- Conocer la construcción social y subjetiva de la identidad masculina.
- Reflexionar sobre las repercusiones de las identidades masculinas en las mujeres en términos de diferencias de poder y de desigualdad
- Motivar a la elaboración de estrategias y cambios que favorezcan la equidad entre chicas y chicos, promoviendo el bienestar social.

CONTENIDOS

Se abordarán aspectos teóricos y prácticos para dar respuesta a estas preguntas:

Con respecto a la masculinidad para chicas:

- Investigación sobre los chicos que hay en mi vida, ¿dónde está el buen trato?
- ¿qué les pasa a los chicos cuando ligan?, ¿cuando se enamoran?, ¿cuando se desenamorán? ¿Qué les pasaaaaa?
- Conocer mejor la masculinidad y a los chicos me ayudará a estar más atenta y a cuidarme
- Detectar/conocer/comprender.... elementos de la masculinidad y qué implican para nosotras.
- Detectar/conocer/ saber más/ ampliar conocimientos, profundizar.... a los chicos en las relaciones de amor y desamor.

Sesión masculinidad para chicos:

- ¿Qué les pasa a las chicas?, ¿qué piden? qué quieren?
- Y ¿qué nos pasa a nosotros con ellas?
- Invitación a comprender
 - ¿Cómo me relaciono con las chicas?, ¿y qué veo en mis amigos?
 - Exploración de un cambio: del sexo a la sexualidad
 - El desafío/La apuesta por el BuenTrato con las chicas de mi vida
 - Cómo detectar elementos que nos pueden conducir a tener relaciones de desigualdad y abuso
 - Cómo, sin darnos cuenta, provocamos malestares en las chicas

Con respecto a Consentimiento para chicas y chicos:

- ¿Conocemos nuestros deseos?
- ¿Cómo los identificamos y los comunicamos?
- ¿Cómo negociamos el consentimiento en nuestras relaciones?
- ¿Hablamos sobre esto con nuestras parejas o hablar nos corta el rollo?

METODOLOGÍA

Partimos de la experiencia y realidad de las personas participantes

- Proponemos aprendizajes para su vida cotidiana y profesional
- Utilizamos soportes y metáforas que promueven el viaje a la comprensión
- Con-jugamos técnicas grupales participativas y momentos de trabajo individual
- La sala de trabajo se transforma en un espacio creativo y sereno de debate y reflexión
- Buscamos la alegría y el asombro de aprender.